

Scuola.....Sede.....Prov..... classe/sezione.....

	Indicatori	Fase.	1	2	3	4
1	È presente un clima di attesa	Iniziale				
1	È presente un clima di attesa	Finale				
2	Interesse	Iniziale				
2	Interesse	Finale				
3	Partecipazione	Iniziale				
3	Partecipazione	Finale				
4	Interazione e socializzazione	Iniziale				
4	Interazione e socializzazione	Finale				
5	Comprensione delle storie con domanda	Iniziale				
5	Comprensione delle storie con domanda	Finale				
6	Verbalizzazione	Iniziale				
6	Verbalizzazione	Finale				
7	Interesse per i percorsi multimediali	Iniziale				
7	Interesse per i percorsi multimediali	Finale				
8	Riconoscimento delle lettere (riconosce una lettera a domanda)	Iniziale				
8	Riconoscimento delle lettere (riconosce una lettera a domanda)	Finale				
9	Memorizzazione della lettera (pronuncia la lettera indicata)	Iniziale				
9	Memorizzazione della lettera (pronuncia la lettera indicata)	Finale				
10	Capacità di comprendere la parola dietro spelling orale del docente.	Iniziale				
10	Capacità di comprendere la parola dietro spelling orale del docente.	Finale				
11	Capacità di comprendere e riprodurre la parola dietro spelling visivo.	Iniziale				
11	Capacità di comprendere e riprodurre la parola dietro spelling visivo. (successione di grafemi su slide o lavagna)	Finale				
12	Capacità di scrivere sotto dettatura FONEMATICA	Iniziale				
12	Capacità di scrivere sotto dettatura FONEMATICA	Finale				

I valori di valutazione, per ogni indicatore, vanno da un minimo di 1 a un massimo di 4.

Su ogni colonna va indicato, sia in fase iniziale che in quella finale, il numero dei bambini che si trovano in quel livello di valutazione .

Esempio: nella colonna 1 (**10**) nella colonna 2 (**7**) nella colonna 3 (**5**) nella colonna 4 (**2**). Sommando i vari numeri si dovrà ottenere il numero complessivo dei bambini con i quali si sta operando.